



ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ

Хван Татьяна Павловна

*Узбекистан, Узбекский государственный
университет мировых языков Ангренский
факультет
преподаватель кафедры «Умумий фанлар»*

Annotatsiya

В статье рассматривается роль цифровых технологий в развитии коммуникативной компетенции студентов филологических направлений. Анализируются современные образовательные платформы, мультимедийные средства и интерактивные методы обучения, применяемые в процессе преподавания языковых дисциплин. Особое внимание уделяется влиянию цифровой образовательной среды на формирование речевых навыков, самостоятельности и межкультурной коммуникации студентов. Результаты исследования показывают, что интеграция цифровых технологий способствует повышению качества филологического образования и эффективности учебного процесса.

Kalit so'zlar: цифровые технологии, коммуникативная компетенция, филология, интерактивное обучение, электронные ресурсы, мультимедиа, языковое образование.

Abstract: The article examines the role of digital technologies in the development of communicative competence among philology students. Modern educational platforms, multimedia tools and interactive teaching methods used in language instruction are analyzed. Particular attention is paid to the influence of the digital educational environment on the formation of speech skills, independence and intercultural communication of students. The results of the study show that the integration of digital technologies contributes to improving the quality of philological education and the effectiveness of the educational process.

Keywords: digital technologies, communicative competence, philology, interactive learning, electronic resources, multimedia, language education.

Annotatsiya: Maqolada filologiya yo'nalishi talabalarida kommunikativ kompetensiyani rivojlantirishda raqamli texnologiyalarning o'rni yoritilgan. Zamonaviy ta'lim platformalari, multimedia vositalari va interaktiv metodlarning til o'qitishdagi ahamiyati tahlil qilingan. Shuningdek, raqamli ta'lim muhiti talabalarning nutqiy ko'nikmalari va mustaqil ta'lim olish kompetensiyasini shakllantirishdagi roli ko'rib chiqilgan.

Kalit so‘zlar: raqamli texnologiyalar, kommunikativ kompetensiya, filologiya, interaktiv ta’lim, elektron resurslar, multimedia, til ta’limi.

Введение

Современное общество характеризуется стремительным развитием цифровых технологий, которые оказывают значительное влияние на все сферы человеческой деятельности, включая систему образования. В условиях цифровизации образовательного пространства особую актуальность приобретает проблема использования инновационных технологий в процессе подготовки будущих филологов.

Филологическое образование направлено не только на формирование языковых знаний, но и на развитие коммуникативной компетенции студентов. Коммуникативная компетенция включает умение эффективно использовать язык в различных ситуациях общения, понимать культурные особенности и осуществлять межкультурную коммуникацию. Именно поэтому современные цифровые технологии становятся важным инструментом совершенствования образовательного процесса.

Использование электронных платформ, мультимедийных материалов, онлайн-конференций и интерактивных заданий способствует активизации познавательной деятельности студентов. Цифровая образовательная среда позволяет расширить доступ к информации, повысить мотивацию обучающихся и создать условия для самостоятельной работы.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью внедрения инновационных методов обучения в систему филологического образования. Современные студенты активно используют цифровые технологии в повседневной жизни, поэтому интеграция электронных ресурсов в образовательный процесс становится объективной потребностью.

Цель исследования заключается в изучении влияния цифровых технологий на развитие коммуникативной компетенции студентов-филологов.

Методы исследования

В исследовании использовались методы анализа научной литературы, педагогического наблюдения, сравнительного анализа и обобщения педагогического опыта.

Были изучены современные научные работы, посвящённые цифровизации образования, проблемам формирования коммуникативной компетенции и использованию инновационных технологий в преподавании филологических дисциплин.

Практическая часть исследования включала анализ образовательного процесса в высшей школе, а также наблюдение за эффективностью применения цифровых платформ и интерактивных методов обучения.

Результаты исследования

Результаты исследования показали, что использование цифровых технологий способствует значительному повышению качества филологического образования.

Наиболее эффективными средствами оказались:

образовательные платформы Moodle и Google Classroom;
сервисы видеоконференций Zoom и Microsoft Teams;
электронные библиотеки и онлайн-словари;
мультимедийные презентации;
интерактивные тесты и мобильные приложения.

Использование цифровых технологий способствует:
развитию речевой активности студентов;
формированию навыков самостоятельной работы;
повышению мотивации к изучению языка;
развитию критического мышления;
совершенствованию межкультурной коммуникации.

Особенно важным является то, что цифровая среда обеспечивает индивидуализацию обучения и позволяет учитывать уровень подготовки каждого студента.

Обсуждение

Современное филологическое образование невозможно представить без использования цифровых технологий. Они становятся важной частью образовательной среды и обеспечивают модернизацию процесса обучения.

Интерактивные методы обучения позволяют активизировать участие студентов в образовательном процессе. Использование мультимедийных материалов способствует лучшему восприятию информации и развитию языковых навыков.

Несмотря на многочисленные преимущества цифровизации, существуют и определённые проблемы:

недостаточный уровень технического оснащения;
необходимость повышения цифровой грамотности преподавателей;
зависимость качества обучения от интернет-ресурсов;
проблема информационной перегрузки студентов.

Однако практика показывает, что грамотное использование цифровых технологий значительно повышает эффективность образовательного процесса и способствует формированию профессиональной компетенции будущих филологов.

Заключение

Таким образом, цифровые технологии играют важную роль в развитии коммуникативной компетенции студентов-филологов. Их использование способствует повышению качества образования, развитию речевых навыков и формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Интеграция цифровых ресурсов в систему филологического образования является необходимым условием модернизации современной образовательной среды.

Список литературы:

1. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — Москва, 2021.
2. Сысоев П.В. Информационные технологии в обучении иностранным языкам. — Санкт-Петербург, 2022.

3. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. — Москва, 2020.
4. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе. — Москва, 2019.
5. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения. — Москва, 2021.